

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس: یک	موضوع درس: نکات تجویدی و صفات قرآن	تاریخ اجرا: ۱۴۰۱/۰۷/۰۷	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری: عصمت شاهی	کلاس: دهم معارف	تعداد فراگیران: ۲۰ نفر	مکان: کلاس ۱۰۵

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با نحوه قرائت صحیح و زیبا، قرائت آیات ۱۷۷ تا ۱۸۶ سوره بقره، حفظ سوره ضحی

اهداف مرحله‌ای	۱- دانش آموز با نکات تجویدی آشنا می شود. ۲- دانش آموز صفات قرآن را که شامل: قرآن * کتاب * ذکر * عرفان * نور * می شود، می آموزد.
-----------------------	---

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف‌های رفتاری آموزشی	
		عصره ارتباط با	عناصر		
					خود
	درک و فهم	*	*	*	۱- چگونه می توانیم قرائتی صحیح و زیبا داشته باشیم
	عمل	*	*	*	۲- تلفظ صحیح حروف (ث-ح-ذ-ص-ض-ط-ظ-ع-غ-ف)
	ترکیب (درک و فهم)	*	*	*	۳- رعایت نکات تجویدی (وقف و ابتدای صحیح)
	درک و فهم	*	*	*	۴- اولین صفت (قرآن) معنای آن چیست؟
	دانش	*	*	*	۵- آشنایی با کتاب های آسمانی قبل از قرآن
	دانش	*	*	*	۶- معنای ذکر؟ فرقان، نور؟
	دانش	*	*	*	۷- سوره ضحی به دنبال چه حادثه ای نازل شد؟
	علم و دانش	*	*	*	۸- علت یادآوری نعمتهای الهی در گذشته به پیامبر در سوره ضحی چه بود؟
	تجزیه و تحلیل علم	*	*	*	۹- نزول سوره ضحی چه بشارتی را برای پیامبر به دنبال دارد؟

رئوس مطالب	- قرائت صحیح آیات با رعایت نکات تجویدی - صفات قرآن
-------------------	---

	تخته هوشمند، فلش حاوی قرائت آیات، فیلم تدریس، گوشی همراه، کتاب درسی، مازیک، استیکر	مواد و رسانه‌های آموزشی
	۱- دانش آموزان آیاتی از قرآن را تلاوت می کنند تا نقاط قوت و ضعف شان شناسایی شود. ۲- تشویق به گوش دادن فایل های صوتی از اساتید قاری ۳- در اختیار قرار دادن فایل های قاریان به دانش آموزان	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۱۰	معلم در ابتدا آیاتی را تلاوت می کند یا صدای قاری را پخش می کند و یک ارزشیابی از قرائت دانش آموزان انجام می دهد.	ایجاد ارتباط اولیه
	دانش آموزانی که بهتر و بیشتر با قرائت صحیح واقف هستند انتخاب می شوند و بعنوان نماینده و سرگروه یارکشی می کنند و گروه هایی تشکیل می دهند تا با توافق و رغبت یکدیگر مطالب را دریابند.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
زمان:متناوب ۵	ارائه فیلم های آموزشی، قرائت دانش آموزان را متمایل به خواندن قرآن خواهد کرد و تمرین در منزل موجب می شود تسلط بهتری نسبت به قرائت و حفظ پیدا کنند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۱۰	سؤالاتی از این قبیل مطرح می شود : ۱- تجوید به چه معناست ۲- قرائت صحیح چگونه حاصل می شود ۳- صفات قرآن را نام ببرید ۴- ذکر را به عنوان یکی از صفات قرآن توضیح دهید.	ارزشیابی آغازین
	قرائت آیات توسط معلم مربوطه و سپس فایل صوتی، سخنرانی (توضیح نکات مباحث قرآنی)، گاهاً ارائه سوال	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵	از آنجایی که تدریس درس اول را ارائه می دهیم بعنوان مثال حروف را با کمک دانش آموزان بیان خواهیم کرد و در حد توان دانش آموزان پایه دهم نحوه تلفظ حروف کار خواهد شد.	سازی آماده

فعالیت‌های معلم - دانش آموز : این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح میشود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمیرسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
قرائت آیات	تکرار توسط دانش آموزان
بیان نکات تجویدی مطابق فهم و در حد توان	یادگیری و توجه و دقت
بیان صفات قرآن	یادداشت برداری
بیان معنای هریک از صفات	نکته برداری
ارائه سوال	یادداشت برداری
ارائه نحوه حفظ سوره ای که پایان هر درس است	نوشتن تکالیف برای جلسه بعد
مدت زمان: ۱۵	

<p>دانش آموزانی که قبلاً با نکات تجویدی آشنایی پیدا کردند آموخته های خود را بر روی کاغذ (سلیقه ای)، پوستر و ... تهیه و به کلاس ارائه می دهند.</p>	<p>فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش‌آمو زان</p>
---	---

ج: فعالیت‌های تکمیلی

زمان در طول تدریس : ۳۰	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) شرکت در گفتگوی گروهی در ضمن تدریس معلم، پاسخ به سؤالات مطرح شده ب: ارزشیابی تراکمی قرائت صحیح و زیبا چگونه حاصل می شود؟ حروف در زبان عربی کدامند؟ صفات قرآن را نام ببرید با توضیحات کامل</p>	<p>تجزیه و تحلیل</p>
زمان: ۵	<p>در پایان تدریس خواهیم گفت دانش آموزان عزیز ما لازم است تکرار و تمرین داشته باشیم تا این مباحث در عمق جان دل ما قرار بگیرد و این امر با تمرین و گوش دادن فایل های صوتی حاصل خواهد شد، بیان نحوه پرسش و برگزاری آزمون و ارائه سؤال و نمره</p>	<p>جمع‌بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۵	<p>دانش آموزان عزیز برای جلسه بعد آنچه تدریس شده مطالعه و برای پرسش و قرائت آیات کتاب آماده باشند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</p>
زمان: ۵	<p>تلاوت قاریان ممتاز را حتماً گوش کنند.</p>	<p>معرفی منابع</p>

