

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل
دبیرستان علوم و معارف اسلامی

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۲	موضوع درس: انقلاب اسلامی	تاریخ اجرا: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
	مجری: مجتبی قزاقی	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۱۵	مکان: دبیرستان علوم و معارف اسلامی زابل

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم
اهداف و پیامدها

سطح هدف	آشنایی با شکل‌گیری انقلاب اسلامی از آغاز تا پیروزی
هدف کلی	۱- دانش آموز با زمینه‌های ایجاد انقلاب اسلامی آشنا شود. ۲- دانش آموز با جریان‌های داخلی و خارجی منجر به پیروزی انقلاب آشنا شود.
اهداف مرحله‌ای	

						اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	
						عنصر	حیطه و سطح در بلوم
عرصه ارتباط با							
				خود	خدا	خلق	خلفت
	دانش	علم	*	*			۱- برنامه‌های آمریکا بعد از کودتا ۲۸ مرداد در ایران را نام ببرد.
	دانش	علم	*	*	*		۲- تفاوت اصول شش‌گانه با تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی را بیان کند.
	ارزشیابی	تعقل	*				۳- دلیل اجرای برنامه‌های آمریکایی از طرف شاه را تحلیل کند.
	تجزیه و تحلیل	علم	*	*	*		۴- دلایل شروع و ادامه مبارزات امام خمینی(ره) علیه رژیم پهلوی را تفکیک کند.
	ترکیب	تعقل	*	*			۵- نتایج واقعه مدرسه فیضیه قم و قیام ۱۵ خرداد را طبقه‌بندی کند.
	درک و فهم	علم	*		*		۶- دلایل دستگیری امام خمینی(ره) در هر دو مرتبه و تبعید ایشان را توضیح دهد.
	دانش	علم	*				۷- وضعیت رژیم پهلوی و تداوم مبارزه علیه رژیم پهلوی بعد از تبعید امام خمینی(ره) را فهرست کند.
	درک و فهم	علم	*	*	*		۸- دلایل نشر مقاله توهین آمیز علیه امام خمینی(ره) را تحلیل کند.
	ارزشیابی	تعقل	*	*	*		۹- نتایج رخدادهای ۱۹ دی ۵۶، ۱۷ شهریور ۵۷، ۱۳ آبان ۵۷ و ۱۹ آذر ۵۷ را بیان کند و با هم مقایسه کند.
	دانش	علم	*	*	*		۱۰- دلایل فرار شاه از ایران، تشکیل شورای انقلاب، تشکیل دولت موقت مهندس بازرگان و اتفاقات روز ۲۲ بهمن ۵۷ را بیان کند.

هدف‌های رفتاری آموزشی

رنوس مطالب	انقلاب اسلامی و جریان‌های خارجی و داخلی مربوط به آن
مواد و رسانه‌های آموزشی	تخته هوشمند - فیلم - پاورپوینت - لب تاپ - گوشی تلفن همراه هوشمند - کتاب درسی

	<p>۱- فراگیران با انقلاب اسلامی ۱۳۵۷ آشنا می باشند.</p> <p>۲- فراگیران دلایل برنامه های آمریکا و اقدامات آنان در ایران را توضیح می دهند.</p> <p>۳- فراگیران دلایل پیروزی انقلاب اسلامی و شکست رژیم پهلوی را با هم مقایسه می کنند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>معلم در بدو ورود خود به کلاس، با نمایش یک فیلم کوتاه درباره رخدادهای مربوط به قبل از پیروزی انقلاب اسلامی از دانش آموزان می خواهد که تحلیل خودشان از فیلم را انجام دهند و یک نتیجه گیری از مطالب به دست آورند و نتایج خود را بیان کنند.</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>گروه بندی براساس سطح علمی فراگیران صورت می گیرد و اعضای گروه پیوستاری از سطح علمی می باشد. مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختاری U شکل در کلاس طبق طرح زیر گروه ها قرار می گیرند (یا طرح های مشابه دیگر که توسط دبیر طراحی شده است)</p>	<p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>نمایش فیلمی از حضور کارتر در ایران، سخنرانی امام درباره کاپیتولاسیون، کشتار مردم در ۱۷ شهریور، لحظه ورود امام و اتفاقات روز ۲۱ بهمن و ۲۲ بهمن باعث می شود در ذهن دانش آموز سوال ایجاد شود و او را به دنبال کشف حقیقت سوق دهد.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۷ دقیقه</p>	<p>به منظور: الف) سنجش اطلاعات فراگیران از مسائل پیش نیاز برای این درس (دانش قبلی) و ب) میزان آشنایی آنها با مطالب جدید درس (دانش جدید)، سؤال هایی مانند زیر مطرح می شود:</p> <p>۱- دلایل وقوع کودتای ۲۸ مرداد را بیان کنید؟</p> <p>۲- اهداف آمریکا از حضور در ایران را تشریح کنید؟</p> <p>۳- نقش روحانیت در مبارزه با استبداد داخلی و خارجی را بیان کنید؟</p> <p>۴- درباره نقش رهبری امام خمینی (ره) توضیحاتی را بیان کنید؟</p> <p>۵- دلایل همراهی مردم با روحانیت در رخدادهای قبل از پیروزی انقلاب را تشریح کنید؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تدریس اصلی و محوری: روش تدریس یادگیری مشارکتی</p> <p>روش های تدریس فرعی: ایفای نقش، اعضای تیم، توضیحی، بحث و مشارکت گروهی، بارش مغزی.</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>در این مرحله فعالیت های زیر توسط دبیر و دانش آموزان به شکل تعاملی صورت می گیرد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ایجاد روحیه و علاقه به انقلاب اسلامی در دانش آموزان توسط دبیر - توزیع ۲ دقیقه ای نرم افزاری کتاب درسی ورق زن به صورت اتوماتیک - راه اندازی پروژکتور، لپتاپ و آماده کردن CD های مربوطه و فلش، آماده نمودن سایر رسانه های آموزشی مانند نصب نقشه روی برد و فراهم سازی موقعیت آموزشی برای ایفای نقش و سایر موارد - نمایش کلیپ و تصاویر در آغاز درس و اجرای سایر برنامه های مقدماتی 	<p>آماده سازی</p>

فعالیت‌های دانش‌آموز - معلم (این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های

معلم و دانش‌آموز است که منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از نقطه چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم از دانش آموزان می خواهد تا در مورد فیلم نمایش داده شده توضیح دهند.	دانش آموزان در گروه‌های مختلف به مدت ۴ الی ۵ دقیقه آنچه را از نمایش فیلم برداشت کرده اند بصورت خلاصه بیان می کنند.
معلم از دانش آموزان می خواهد با توجه به مطالب آموخته شده به سوالاتی مثل منظور از انقلاب چیست، نقش آمریکا در اتفاقات دهه ۳۰ تا ۵۰ در ایران را توضیح، و رخداد‌های مهم منجر به پیروزی انقلاب را بیان کنند.	گروهها با توجه به آنچه از آنها پرسیده می شود به سوالات پاسخ می دهند.
معلم درباره نقش پررنگ روحانیت در رخداد‌های مهم انقلاب توضیح می دهد و نقش امام خمینی (ره) را در رهبری مردم علیه رژیم پهلوی بیان می کند.	دانش آموزان با توجه به فیلم مشاهده شده و توضیحات معلم و از روی تجربیات انقلابی بازگو شده از دوره رژیم پهلوی، خودشان به نقش روحانیت و به خصوص امام(ره) پی می برند.
معلم درباره نفوذ سازمان سیا و موساد از طرق مختلف به دربار پهلوی و جامعه ایران توضیحاتی را ارائه می دهد و از دانش آموزان می خواهد که در این زمینه مثال و یا برداشت های خود را بیان کنند.	دانش آموزان گروه‌های مختلف با مطالعه و همفکری هم و توضیحات معلم به این نتیجه میرسند که پیشرفت بهائیت و نفوذ آنان در دربار پهلوی از نتایج فعالیت این دو سازمان هستند.
معلم در ادامه درباره اصول شش گانه، قانون انجمن های ایالتی و ولایتی، حادثه مدرسه فیضیه قم، دستگیری امام و تبعید ایشان توضیحاتی به دانش آموزان ارائه می کند و از دانش آموزان می خواهد که در این باره توضیح دهند.	دانش آموزان بر اساس فیلم مشاهده شده و توضیحات معلم و مطالعه کتاب به توضیح مطالب خواسته شده می پردازند.
معلم در پایان به یک جمع بندی درباره وقوع انقلاب اسلامی در بهمن ماه ۵۷ و دلایل پیروزی انقلاب در ایران می پردازد و از دانش آموزان می خواهد که نظرات خود را در این باره بیان کنند.	دانش آموزان نظرات و دلایل خود را درباره پیروزی انقلاب و شکست رژیم پهلوی ارائه میکنند.
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	

دانش آموزان با تفکر و تجزیه و تحلیل مطالب بیان شده درباره انقلاب و رخداد‌های منجر به پیروزی آن به اندیشه و ایدئولوژی بهتری نسبت به انقلاب می رسند.

**فعالیت‌ها
ی خلاقانه
دانش‌آموزان**

ج: فعالیت‌های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

- شرکت در کارگروهی و یافتن پاسخ های مناسب در رابطه با سوالات مطرح شده در کلاس
- ۱- برنامه های آمریکا در ایران را نام ببرید؟
 - ۲- دلایل دستگیری و تبعید امام را بیان کنید؟
 - ۳- کاپیتولاسیون چیست؟ دلایل انتشار مقاله علیه روحانیت و امام خمینی(ره) را بیان کنید؟
 - ۴- منظور از دولت آشتی ملی چیست و چرا مطرح شد؟
- دانش آموزان در حالیکه به دنبال یافتن پاسخ این سوالات در طول تدریس هستند در واقع توسط معلم خود ارزشیابی نیز می شوند.

	<p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>هدف از ارزشیابی تراکمی سنجش میزان موفقیت و تاثیرگذاری طراحی آموزشی بر دانش آموزان است پس با توجه به اهداف طرح آموزشی مورد نظر، چند سوال در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد.</p> <p>۱- نام دیگر انقلاب سفید چیست؟</p> <p>الف: انجمن های ایالتی و ولایتی ب: اصول شش گانه ج: انقلاب اسلامی د- نهضت مشروطه</p> <p>۲- امام خمینی (ره) بعد از مطرح شدن کدام موضوع زیر تبعید شدند؟</p> <p>الف: کاپیتولاسیون ب: سخنرانی در فیضیه قم ج: قیام ۱۵ خرداد د: انجمن های ایالتی</p> <p>۳- هدف آمریکا از توجه به کشور ایران در زمان پهلوی را مشخص کنید؟</p> <p>الف: آباد کردن کشور ایران ب: ممانعت از نفوذ شوروی در ایران</p> <p>ج: دوستی با شاه و دربار ج: کاهش تنفر عمومی نسبت به آمریکا</p> <p>۴- جرقه پیروزی انقلاب اسلامی بعد از کدام حادثه شروع شد؟</p> <p>الف: انقلاب سفید ب: اصول شش گانه ج: انتشار مقاله توهین آمیز علیه امام د: اصلاحات ارضی</p> <p>۵- دلایل اعتراض امام خمینی (ره) به تغییرات انجمن های ایالتی و ولایتی را مشخص کنید؟</p> <p>الف: نفوذ اسرائیل در ایران ب: نفوذ آمریکا در ایران ج: تضعیف اسلام د: همه موارد</p>	
زمان: پایان	<p>نمایش فیلم ، توضیحات معلم و همکاری دانش آموزان در فرایند تدریس و مطالعه موضوعات تدریس شده، باعث شد تا دانش آموزان به شناخت و درک و آگاهی خوبی نسبت به درس ارائه شده برسند.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>فردی: مطالعه درس آموزش داده شده برای ارزشیابی در جلسه آینده و پیش مطالعه درس بعدی برای جلسه آینده گروهی : هر گروه با تفکر در مورد اتفاقات و رخدادها قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، به مطالعه و تحقیق در این باره بپردازد.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>۱- ایران بین دو انقلاب، آبراهامیان، پرواند، ترجمه احمد گل محمدی</p> <p>۲- خاندان پهلوی به روایت اسناد به کوشش فرهاد رستمی</p> <p>۳- بررسی و تحلیلی از نهضت امام خمینی (ره) اثر سید حمید روحانی</p> <p>۴- روحانیت و اسناد فاش نشده از نهضت ملی شدن صنعت نفت</p>	<p>معرفی منابع</p>