

طرح درس روزانه تاریخ اسلامی (۲)

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: امام سجاد (ع)	تاریخ اجرا: ۱۴۰۱/۷/۱	مدت اجرا: ۹۰
	مجری: معصومه سادات نظم	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۳	مکان دبیرستان: دخترانه صدرا

الف) قبل از تدریس

اهداف براساس تلفیقی از هدف نویسی درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها					سطح هدف
اهداف کلی					هدف کلی
آشنایی دانش آموزان با اوضاع سیاسی، اجتماعی دوران امام سجاد (ع)					هدف کلی
۱- دانش آموز با اوضاع سیاسی و اجتماعی دوران امام سجاد (ع) آشنا شود. ۲- دانش آموز با روش های تبلیغی فرهنگی امام سجاد (ع) آشنا گردد. ۳- دانش آموز از نقش منفی عالمان درباری در تضعیف و انحراف دینی آگاه گردد. ۴- دانش آموز از تاثیرگذاری عمیق امام سجاد (ع) در حفظ کیان اسلامی و موازین دینی اطلاع یابد.					اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درس ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		عناصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با					
خدا	خود	خلق	خلقت		
		•			
علم	شناختی و تجزیه و تحلیلی	۱- دانش آموز چگونگی تاثیرگذاری امام سجاد(ع) را در حفظ و زنده نگه داشتن قیام عاشورا را توضیح دهد.			
علم	شناختی و تجزیه و تحلیل	۲- دانش آموز آثار و پیامدهای منفی خلافت خاندان اموی را در جامعه اسلامی تحلیل کند.			
علم	شناختی و تجزیه و تحلیل	۳- دانش آموز می تواند تفاوت روش تبلیغی ائمه (ع) را در حفظ و تداوم ارزش های دینی تحلیل کند.			
علم	شناختی و تجزیه و تحلیل	۴- دانش آموز میتواند با واژه های محدثان، فقهای درباری، سیاست تقیه و توأین آشنا گردد.			
علم	شناختی و تحلیلی	۵- دانش آموز از اوضاع سیاسی و فرهنگی دوران امام سجاد(ع) آگاه می شود.			
علم	حرکتی هماهنگی	۶- دانش آموز با استفاده از نقشه از گسترش قلمرو حکومت اسلامی در غرب و شرق اطلاع کسب می کند.			

رئوس مطالب		اوضاع سیاسی اجتماعی دوران امام سجاد(ع)- اقدامات امام سجاد (ع) در دوران امامت - فعالیت های سیاسی - فعالیت های فرهنگی - رخدادهای دوران امام سجاد(ع) فتوحات
مواد و رسانه های آموزشی		کتاب درسی - تخته سیاه و گچ - تصاویر- کتاب های کمکی ( حماسه حسینی - صحیفه سجادیه) نقشه- فیلم - لپ تاپ
روش تدریس		دانش آموز با قیام عاشورا آشنا باشد. دانش آموز با امام سجاد (ع) و جایگاه آن بزرگوار در جامعه اسلامی آگاهی داشته باشد. دانش آموز با خفای اموی و روش حکومتی آنها به طور محدود آشنا باشد.
ایجاد ارتباط اولیه	معلم پس از ورود به کلاس یک فیلم آموزشی در مورد درس جدید (قیام عاشورا و...) به نمایش گذارد سپس از گروه های دانش آموزی بخواهد در مورد فیلم صحبت کنند و نظرات خود را بیان کنند و در پایان یک نتیجه کلی از آن را ارائه دهند.	زمان: ۱۰ دقیقه
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	دانش آموز به صورت ردیفی یا میز گرد بنشینند.	زمان: از ابتدای سال انجام میگیرد
روش ایجاد و تداوم انگیزه	با کمک نمایش فیلم از درس جدید(اوضاع سیاسی فرهنگی دوران امام سجاد(ع) پس از حماسه عاشورا) میتوان بر اطلاعات و یادگیری دانش آموز افزود و ترکیبی از اطلاعات قبلی و آموخته های جدید را پدید آورد که تداوم انگیزه و یادگیری می افزاید.	زمان متناوب
ارزشیابی آغازین	برای ورود به مبحث جدید معلم سوالاتی از درس قبلی را از دانش آموزان می پرسد: ۱- اهداف قیام عاشورا را بیان کنید؟ ۲- امام سجاد(ع) چه نقشی در حفظ قیام عاشورا را داشته است؟ ۳- مهم ترین اقدامات یزیدبن معاویه را ذکر کنید؟ ۴- امام سجاد(ع) چه نقشی در حفظ مکتب تشیع داشته است؟	زمان: ۵ دقیقه
روش های تدریس	توضیحی، پرسش و پاسخ، خلاصه نویسی، سخنرانی، ایفای نقش	
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
آماده سازی	نمایش فیلم آموزشی در کلاس درس	زمان: ۵ دقیقه

فعالیت های معلم-دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
معلم فیلم آموزشی را برای دانش آموزان پخش میکند.	هر کدام از دانش آموزان حدود دو دقیقه نظر خود را بیان میکنند
معلم از دانش آموزان می پرسد که امام حسین (ع) با چه اهدافی قیام عاشورا را انجام داد؟	دانش آموزان بر اساس مشاهدات خود به این سوال پاسخ می دهند.
معلم از دانش آموزان می پرسد که خلیفه اموی (یزید) چه کارنامه ی سیاسی داشت؟	دانش آموزان در بحث و گفتگو مشارکت می کنند.
معلم از دانش آموزان می پرسد تقيه چیست؟ تواین چه کسانی بودند؟ آیا رهبران دینی در هدایت و رسیدن انسان ها به ارزشهای اخلاقی و انسانی نقش داشته اند؟	دانش آموزان با توجه به فیلم آموزشی به سوالات و پرسش های معلم پاسخ می دهند.
معلم اهداف قیام عاشورا و نقش تبلیغی و فرهنگی امام سجاد (ع) در حفظ حماسه عاشورا و جامعه اسلامی و کارنامه شوم حکومت یزید را با توضیحات تکمیلی بیان میکند.	دانش آموزان به سخنان و گفته های معلم توجه کرده و یادداشت برداری میکنند
معلم از دانش آموزان می خواهد که براساس آموخته های خود نقش رهبران دینی در حفظ ارزش های دینی و هدایت بشر به سوی کمال اخلاقی و انسانی بیان کنند.	دانش آموزان در گروه های خود علاوه بر بحث و گفتگو به سوال نهایی معلم نیز پاسخ می دهند.

مدت زمان: ۴۵ دقیقه

فعالیت های  
خلاقانه  
دانش  
آموزان

دانش آموزان در مورد اهداف و پیامدهای قیام عاشورا و زندگی سیاسی و دینی امام سجاد (ع) به تحقیق میپردازند

### ج) فعالیت های تکمیلی

<p>زمان:</p>	<p>تکوینی ( در جریان تدریس)</p> <p>معلم در حین فرایند تدریس سوالات زیر را از دانش آموزان می پرسد.</p> <p>۱- خلافت چگونه از شاخه اموی به مروانی منتقل گردید؟</p> <p>۲- از چه روشی خلفای اموی به حکومت خود مشروعیت می بخشیدند؟</p> <p>۳- فعالیت های سیاسی فرهنگی امام سجاد سجاد(ع) شامل چه مواردی است؟</p> <p>۴- قیام های دوران امام سجاد(ع) را نام ببرید؟</p> <p>ب) ارزش های تراکمی</p> <p>معلم جهت سنجش میزان آموخته های تازه دانش آموزان یک آزمون ترکیبی از آن ها می گیرد</p> <p>ارزشیابی تراکمی ( پایان درس، کتبی)</p> <p>۱- با وجود خلفای ..... فرهنگ اصیل اسلامی در حال فراموشی بود.</p> <p>۲- علمای درباری چگونه امنیت را برای حاکمان ظالم فراهم می کردند؟</p> <p>۳- نقش اصلی در فتح اندلس بر عهده کدام فرمانده بوده است؟</p> <p>۴- مهمترین قیام های دوران امام سجاد (ع) را نام ببرید؟</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>معلم در پایان تدریس به صورت خلاصه وار مفاهیم کلی درس را توضیح می دهد- بیان دیدگاه از سوی دانش آموزان و توضیح و اصلاح توسط معلم</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>فردی: مطالعه درس مورد نظر جهت ارزشیابی در جلسه آینده</p> <p>گروهی: انجام تحقیق در مورد موضوع درس</p> <p>مثال: امام سجاد(ع) درمقابله با حکومت یزید و قیام عاشورا چه جایگاهی دارد؟</p> <p>کوتاهی مردم در یاری خاندان پیامبر(ص) چه آثار و پیامدهایی را برای جامعه اسلامی در پی داشته است؟</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>-تاریخ تحلیلی اسلام نوشته شهیدی</p> <p>-سایت تبیان</p> <p>-سایت رشد</p>	<p>معرفی منابع</p> <p>-تاریخ تشیع نوشته رسول جعفریان</p> <p>-زندگانی امام سجاد (ع) نوشته مدرسی</p> <p>-حماسه حسینی نوشته استاد مطهری</p> <p>-صحیفه سجادیه ترجمه عبدالمحمد آیینی</p>