

کتابچه سوالات شبه نهایی دروس رشته معارف اسلامی

شامل دروس:

تاریخ اسلام - عربی - اصول عقاید - احکام

تهیه کننده دبیران دروس مربوطه در مدارس عالی شهید مطهری

استان سیستان و بلوچستان

سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع:	رشته: علوم و معارف اسلامی	سوالات شبه نهایی درس: تاریخ ۳ تخصصی														
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم: دوره دوم متوسطه														
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان معارف اردیبهشت ۱۴۰۱																
نمره	سوالات		ردیف														
۱	<p>- جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) برخلاف اقتصاد کشاورزی، اقتصاد شهری و تجاری در عصر مغول و تیموری وضعیت به مراتب بهتری داشت. صحیح غلط</p> <p>ب) حکومت سلجوقیان نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت. صحیح غلط</p> <p>ج) یکی از برنامه های استالین طرح اشتراکی کردن مزارع کشاورزی بود. صحیح غلط</p> <p>د) محمدرضا شاه به نام تمدن و تجدد و مبارزه با کهنه پرستی به یک شکل کردن لباس ها و برداشتن حجاب بانوان اقدام کرد. صحیح غلط.</p>		۱														
۱	<p>- کدام گزینه از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط می باشد. (هر مورد ۰/۲۵) (۲ مورد در ستون ب اضافه می باشد.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>الف) چه کسی به بغداد رفت و خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب درآورد و خود را منجی خلافت معرفی کرد</td> <td>۱- کریم خان زند</td> </tr> <tr> <td>ب) نظام اداری عصر خوارزمشاهی تداوم نظام اداری کدام دوره می باشد.</td> <td>۲- غزنوی</td> </tr> <tr> <td>ج) در دوره چه کسی تحولی بزرگ در نقاشی و نگارگری بوجود آمد.</td> <td>۳- مصطفی چمران</td> </tr> <tr> <td>د) چه کسی در جنگ ایران و عراق فرماندهی نیروهای ستاد جنگ های نامنظم را برعهده داشت.</td> <td>۴- طغرل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- سلجوقی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶- الب ارسلان</td> </tr> </table>		الف	ب	الف) چه کسی به بغداد رفت و خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب درآورد و خود را منجی خلافت معرفی کرد	۱- کریم خان زند	ب) نظام اداری عصر خوارزمشاهی تداوم نظام اداری کدام دوره می باشد.	۲- غزنوی	ج) در دوره چه کسی تحولی بزرگ در نقاشی و نگارگری بوجود آمد.	۳- مصطفی چمران	د) چه کسی در جنگ ایران و عراق فرماندهی نیروهای ستاد جنگ های نامنظم را برعهده داشت.	۴- طغرل		۵- سلجوقی		۶- الب ارسلان	۲
الف	ب																
الف) چه کسی به بغداد رفت و خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب درآورد و خود را منجی خلافت معرفی کرد	۱- کریم خان زند																
ب) نظام اداری عصر خوارزمشاهی تداوم نظام اداری کدام دوره می باشد.	۲- غزنوی																
ج) در دوره چه کسی تحولی بزرگ در نقاشی و نگارگری بوجود آمد.	۳- مصطفی چمران																
د) چه کسی در جنگ ایران و عراق فرماندهی نیروهای ستاد جنگ های نامنظم را برعهده داشت.	۴- طغرل																
	۵- سلجوقی																
	۶- الب ارسلان																
۱	<p>- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(شاه اسماعیل اول - شاه طهماسب اول - گروهک فرقان - مجاهدین خلق - نظامیان - روشنفکران - ایلامی - کهن مصری)</p> <p>الف) شاه با اتخاذ تدابیر مناسب تهاجمات پیاپی ارتش عثمانی به خاک ایران دفع کرد.</p>		۳														

	<p>ب) مدت کوتاهی پس از پیروزی انقلاب اسلامی برخی از شخصیت‌های برجسته انقلابی را به شهادت رساندند.</p> <p>ج) در فاصله دو جنگ جهانی هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفتند و آن را به سمت و سوی توسعه طلبی سوق دارند.</p> <p>د) قدیمی ترین متنی که تاکنون کشف شده سنگ نوشته ای به خط می باشد.</p>	
۱	<p>۴ - گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هرمورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) کدام گزینه از حوادث زمان شاه عباس اول صفوی نمی باشد؟</p> <p>۱) صلح با دولت عثمانی ۲) جنگ با ازبکان و شکست آنها ۳) بیرون راندن پرتغالی ها از خلیج فارس ۴) انتقال پایتخت از تبریز به قزوین</p> <p>ب) مردم ایالات متحده آمریکا با تحریکات کدام کشور برای رسیدن به استقلال وارد جنگ علیه دولت انگلیس شدند؟</p> <p>۱) روسیه ۲) فرانسه ۳) اتریش ۴) آلمان</p> <p>ج) حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) برطبق کدام عهدنامه به روس ها داده شد؟</p> <p>۱) عهدنامه مفصل ۲) ترکمن چای ۳) آخال ۴) پاریس</p> <p>د) علت ورود آمریکایی ها به جنگ جهانی دوم چه بود؟</p> <p>۱) حمله شوروی به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام ۲) حمله ژاپنی ها به ناوگان آمریکا در اقیانوس اطلس ۳) حمله فرانسه به ناوگان آمریکا در بندر پرل هاربر ۴) حمله ایتالیا به ناوگان آمریکا در اقیانوس اطلس</p>	
۲	<p>۵ - مفاهیم تاریخی زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) آرشیو ملی چیست؟</p> <p>ب) گاه شماری را تعریف کنید؟</p>	
۱	<p>۶ - بررسی شواهد و مدرک</p> <p>متن زیر از کتاب سیاست نامه خواجه نظام الملک طوسی است. بعد از مطالعه دقیق آن به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>اندر تعظیم داشتن فرمان های عالی</p> <p>« نامه ها که از درگاه نویسند بسیارند و هرچه بسیار شد حرمتش برود. باید که تا مهمی نشود از مجلس عالی چیزی ننویسند و چون نویسند باید که حشمتش چنان باشد که کس زهره آن نباشد که آن را از دست بنهد تا فرمان را پیش نبرد. اگر معلوم گردد که کسی به فرمان به چشم حقارت نگریسته است و اندر قیام کردن به سمع و طاعت، کاهلی کرده است او را مالش بلیغ دهند، اگرچه از نزدیکان بود...»</p>	

	سیاست نامه، ص ۱۰۱	
	۱- اطلاعات مندرج در این متن برای بازشناسی کدام حوزه از تاریخ سلجوقیان مفید است؟ ۲- از دیدگاه شما چرا باید سیاست نامه را یک منبع تاریخی بدانیم؟	
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (هر مورد ۰/۵) ۷ - امام خمینی کدام اقدام را انقلاب دوم نامید؟ ۸ - چرا در دوره سلجوقی طبقه بازرگان شهری به یکی از مهم ترین گروههای اجتماعی تبدیل شد؟ ۹ - چوپان بیگی چیست؟ ۱۰ - محل نگهداری و خزاین و غنایم نادر کدام مناطق بود؟ ۱۱ - نتیجه عملیات مروارید چه بود؟ ۱۲ - نتیجه سیاسی نوگرایی که ناصرالدین شاه از آن وحشت داشت چه بود؟	
۱/۵	سوالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) ۱۳ - اساس تاریخ نگاری نوین برچه اصولی می باشد؟ ۱۴ - هدف شاه عباس اول از ایجاد سپاه دایمی و حرفه ای چه بود؟ ۱۵ - از مهم ترین اقدامات مجاهدین خلق در دوران فاع مقدس ۲مورد نام ببرید؟ ۱۶ - از نتایج قیام ۱۵ خرداد سال ۴۲ یک مورد بیان شود؟ ۱۷ - از جمله علل مخالفت با قرارداد الحاقی گس - گلشایبان چه بود؟ ۱۸ - چرا پادشاهان قاجار در عمل نمی توانستند به طور کامل و همیشه دارای قدرت استبدادی و اختیارات نامحدود باشند؟ ۱۹ - آثار و نتایج جنگ جهانی اول برای مردم ایران چه بود؟ ۲۰ - یکی از دلایل مخالفت روس ها با نهضت مشروطه ایران چه بود؟ ۲۱ - سیاست موسولینی و هیتلر را در بعد روابط خارجی با یکدیگر مقایسه کنید؟	۱/۵
	« موفق و مؤید باشید »	

تاریخ امتحان:	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات شبه نهایی درس : تاریخ ۳ تخصصی
تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع:	پایه دوازدهم: دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان معارف زاهدان اردیبهشت ۱۴۰۱	
ردیف	پاسخ نامه	نمره
۱	- جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) صحیح (۰/۲۵) ب) غلط (۰/۲۵) ج) صحیح (۰/۲۵) د) غلط (۰/۲۵)	۱
۲	الف) (۱۴) طغرل ب) (۵) سلجوقی ج) (۱) کریم خان زند د) (۳) مصطفی چمران	۱
۳	الف) شاه طهماسب اول ب) فرقان ج) نظامیان د) به خط کهن مصری	۱
۴	الف) (۴) انتقال پایتخت از تبریز به قزوین ب) (۲) فرانسه ج) (۲) ترکمن چای د) (۲) حمله ژاپنی ها به ناوگان آمریکا در اقیانوس اطلس	۱
۵	الف) آرشیو ملی هر کشور محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش و معتبر مربوط به آن کشور می باشد. ب) گاه شماری نظامی است که انسان برای اندازه گیری دقیق زمان (ماه و سال) ابداع کرده است.	۲
۶	۱- تاریخ سیاسی و اجتماعی ۲- چون حاوی اطلاعات سودمندی در خصوص اداره کشور و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی و نظامی و فرهنگی می باشد و حاوی اطلاعاتی در زمینه تاریخ سیاسی و اجتماعی می باشد. زیرا یکی از افراد مهم حکومتی آن را بیان کرده و دقیقا نشان دهنده موقعیت سیاسی تاریخی حکومت ایران است.	۱
۷	تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان.	۳
۸	به دلیل رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری.	
۹	مالیاتی که دامداران به دولت صفوی می پرداختند.	
۱۰	مشهد و کلات.	
۱۱	اسکله های عراق را منهدم و نیروی دریایی صدام را نابود کردند.	
۱۲	کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه بود.	
۱۳	سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد مدارک معتبر، دوری از داستان پردازی.	۱/۵

۱	تقویت قدرت سیاسی و نظامی دولت مرکزی و کاهش توان سیاسی و نظامی امیران و ایلات قزلباش.	۱۴
۱	۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی ۲- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی ۳- همکاری نظامی با ارتش عراق در جنگ با ایران ۴- همکاری با ارتش عراق در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کرد. ۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ (ذکر ۲ مورد کافی می باشد)	۱۵
۱	۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه باعث شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی آوردند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. ۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر ۱ مورد کافی می باشد)	۱۶
۱	نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقص می کرد و به تسلط بیگانگان به منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید.	۱۷
۱	زیرا از یک سو فاقد ابزارهای لازم مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت حرفه ای برای اعمال قدرت و مطلقه بودند و از سوی دیگر نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت مراجع شیعه قدرت سیاسی و نظامی ایلات و نفوذ و دخالت قدرت های استعمارگر دامنه قدرت و اختیارات شاه را تا حدودی محدود می کرد.	۱۸
۱	جنگ جهانی اول برای مردم ایران فاجعه آمیز و ویران کننده بود این جنگ موجب قحطی بزرگی شد که در نتیجه آن عده بسیاری زیادی از مردم به علت گرسنگی و سوء تغذیه و بیماری های ناشی از آن جان دادند.	۱۹
۱	۱- جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه خواهی، از مشروطه طلبان حمایت می کرد. ۲- کمک به محمدعلی شاه که طرفدار روس بود. ۳- پیشگیری از قیام ملت های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی تحت تأثیر پیروزی مشروطه در ایران. (ذکر ۱ مورد کافی می باشد)	۲۰

۱/۵	<p>در بعد روابط خارجی نازی ها به رهبری هیتلر علاوه بر بستن پیمان های دو و چندجانبه با برخی کشورها برنامه های توسعه طلبانه سرحدی و سرزمینی خود را پیش بردند. در بعد روابط خارجی موسولینی سودای احیای دوباره امپراطوری روم باستان و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می پروراند. و در فکر توسعه مناطق تحت سیطره خود برآمد.</p>	۲۱
	« موفق و مؤید باشید »	

سوالات شبه نهایی درس: تاریخ اسلام

بسمه تعالی



مدرسه عالی شهید مطهری

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل
اردیبهشت ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی طراح سوال:

نام آموزشگاه:

دوره متوسطه دوم

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

محل مهر
آموزشگاه:

تاریخ
امتحان: ۱۴۰۱/۰۲/۰۴

ساعت برگزاری:

وقت امتحان: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸

تعداد صفحه: ۲ صفحه

ردیف

سوالات

صفحه ۱

بارم

۱

جملات درست و نادرست را مشخص کنید.
الف) آگاهی افراد یک جامعه نسبت به گذشته مشترکشان، باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنها می شود.
ب) در آستانه انقلاب فرانسه طبقه فقیر جامعه از پرداخت مالیات معاف شدند.

۰/۵

۲

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
الف) در سال ۵۲۵ م به عنوان مبدا گاه شماری رومیان (مسیحیان) تعیین شد.
ب) به عنوان نماد قدرت سیاسی صفوی محسوب می شود.
ج) طریقت صفوی در قرن نهم هجری تحت تاثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه، نخست به گرایش یافت و سپس به جنبش و تبدیل شد.
د) در فاصله دو جنگ جهانی هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفتند.
ز) نخستین مرحله برنامه های اصلاحی با عنوان در سال ۱۳۴۰ در زمان نخست وزیری آغاز گردید.

۲

۳

گزینه صحیح را انتخاب کنید.
الف) تدوین و نگارش چه آثاری در دوره ساسانیان نشانه دل بستگی ایرانیان به نگارش وقایع و ضبط سلسله حوادث تاریخی بود؟
۱) خدای نامه ها ۲) شاهنامه ۳) تاریخ هروت ۴) سنگ نوشته ها
ب) هدف کدام یک از علوم زیر شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او است؟
۱) تاریخ ۲) باستان شناسی ۳) جامعه شناسی ۴) جغرافیای تاریخ
پ) انگیزه اصلی نویسندگان این دسته از کتاب های تاریخی، ثبت و ضبط رویداد های تاریخی، بیان ویژگی های جغرافیایی، نگارش زندگینامه مفاخر و مشاهیر محلی بوده است؟
۱) تاریخ عمومی ۲) تاریخ سلسله ای ۳) تک نگاری ۴) تاریخ محلی
ت) در کدام یک از منابع زیر اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه شده که در منابع دیگر کمتر دیده می شود؟
۱) ادبیات و متون ادبی ۲) نوشته های جغرافیایی ۳) سفرنامه ها ۴) نشریات
ث) مهم ترین کانون های پارچه های زری بافت کدامند؟
۱) اصفهان، یزد، کرمان ۲) اصفهان، یزد، کاشان ۳) اصفهان، کرمان، کاشان ۴) کرمان، مشهد، اصفهان
ج) کدام کشور در عصر قاجار یکی از مسیرها آشنایی ایرانیان با پیشرفت های اروپا و تحولات نظام جهانی بود؟
۱) عثمانی ۲) روسیه ۳) فرانسه ۴) انگلستان

۱/۵

محل مهر آموزشگاه:	تاریخ	بسمه تعالی  مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل اردیبهشت ۱۴۰۱	سوالات شبه نهایی درس: تاریخ اسلام
	امتحان: ۱۴۰۱/۰۲/۰۴		نام و نام خانوادگی طراح سوال:
	ساعت برگزاری:		نام آموزشگاه:
	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه		دوره متوسطه دوم
	تعداد سوال: ۸		نام و نام خانوادگی دانش آموز:
تعداد صفحه: ۲ صفحه			

بارم	صفحه ۲	سوالات	ردیف
۰/۷۵	(۱) پاریس (۲) ترکمنچای (۳) گلد اسمیت (۴) فین کنشتاین	پاسخ صحیح را از ستون چپ انتخاب کنید؟ الف) براساس این عهد نامه حق مصونیت قضایی به روس ها واگذار شد . ب) براساس این قرارداد مناطقی از سیستان و بلوچستان از ایران جدا شد . ج) براساس این قرارداد هیئتی نظامی از فرانسه برای تعلیم و تجهیز سپاه به ایران آمدند .	۴
۰/۵ ۱		اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) مآخذ: ب) عملیات مروارید:	۵
۱/۵		مقایسه کنید. - نظام اداری سلجوقی را با نظام اداری خوارزمشاهی مقایسه کنید.	۶
۲/۵		به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. ۱-۷ : عمده تحولات تاریخ جهان به ویژه اروپا در قرن ۱۹ میلادی متاثر از چه وقایعی بود؟ ۲-۷ : چرا شرکت نفت ایران و انگلیس ۵۱ درصد از سهام این شرکت را خریداری کرد؟ ۳-۷ : انقلاب سفید شاه چه نتیجه ای به دنبال داشت؟ ۴-۷ : امام خمینی (ره) از کدام حادثه به عنوان انقلاب دوم یاد کرد؟ ۵-۷ : هدف از تاسیس جهاد سازندگی پس از پیروزی انقلاب اسلامی چه بود؟	۷
۱ ۱ ۱/۵ ۱ ۰/۷۵ ۱/۵ ۱ ۱ ۱		سوالات تشریحی (علل، نتایج، آثار) ۱-۸ : چرا شیخ فضل ا.. نوری خواستار مشروطه مشروعه شد؟ ۲-۸ : دلایل حمایت انگلیس از نهضت مشروطه چه بود؟ (ذکر دو مورد) ۳-۸ : به موجب قراردادی که قبل از پایان جنگ جهانی اول بین انگلستان و فرانسه به امضا رسید امپراطوری عثمانی چه سرنوشتی پیدا کرد؟ ۴-۸ : در بعد نظامی، هیتلر چه اقدامی انجام داد؟ ۵-۸ : در جریان جنگ جهانی دوم با پیشروی آلمانی ها به خاک شوروی سربازان روسی چه اقدامی انجام دادند؟ ۶-۸ : علل مهم مخالفت با قرارداد الحاقی گس-گلشائیان چه بود؟ ۷-۸ : نتایج قیام ۱۵ خرداد را بیان کنید؟ ۸-۸ : در نفوذ دشمن به عنوان جنگ نرم که در شکل جمعی خود طراحی میشود چه کسانی مورد هدف قرار میگیرند؟ ۹-۸ : چرا پس از آزاد سازی خرمشهر جنگ وارد مرحله تازه ای شد؟	۸

سؤالات امتحان شبه نهایی درس: عربی (۳)		باسمه تعالی		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
رشته: علوم و معارف اسلامی		نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان:	
ردیف	سؤالات	بارم			
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف: قَنَدِيلُ الْبَحْرِ مِنْ أَدَمِ الْمَوْجُودَاتِ عَلَى الْأَرْضِ. ب: وَعَمَلٌ عَلَى تَطْوِيرِهَا مَجْدًا	۰/۵			
۲	عين الكلمة الغريبه في المعنى. الف: الصامد - الجندی - المقاتل - الوطن ب: التلغاز - المسجل - المشهد - المكيف	۰/۵			
۳	اكتب مفرد الكلمتين التاليتين او جمعها. الف: مناجم ب: السهل	۰/۵			
۴	عین الكلمات المترادفه و المتضاد (كلمه واحده زائده) الف: ≠ ب: =	۰/۵	(الخاسر - القتال - الثوره - الفائز - الحرب)		
۵	عین الصحيح للفراغ. الف: ما فاز في المباره الا (حامد - حامدا - حامد) ب: أحب وطنی ایران ال كثيراً (الجميله - الجميله - الجميله) ج: إن المصنع قویان (حارسین - حارسى) د: صنعت جمیلاً من خشب شجره الجوزه (وعاء - زجاجاً - حديدا)	۱			
۶	عين في العبارات التاليه. (حال ونوعها - مفعول مطلق و نوعها - فاعل مدح - و اسم موصول و جمله الصله). الف: لا تقم الصلاه متكاسلاً. ب: يكرم المسلمون ضيوفهم اكراماً بالغاً ج: نعم الفعل الابتسام د: شاهدنا الذين ساعدوكم أمس	۱/۷۵			
۷	الف: عين الخبر و اكتب نوعها. (جوده الكلام في الاختصار) ب: عين اسم و خبر افعال المقاربه. (كاد الطفل يبكي من تاخر الطعام)	۱			
۸	ترجم هذه الجميل: الف: كان الفرزدق محبا لاهل البيت. /۵. ب: حينما ارى الناس يذهبون الى الحج تمر امامى ذكرياتي. /۷۵. ج: لان هذا العمل امتع وانفع من قراءه الموضوعات المتعدده. /۷۵. د: كانت الشيماء تحضن النبي (ص) صغيراً و تلاعبه. /۷۵. ه: لاحظ ان مجموعه كبيره من فئران الحقل تهجم على الخضروات و تأكلها. ۱. و: هذه الحادثه لم تضعف عزمه فقد اصل عمله ذوباً. /۷۵ ز: وقتلوا الناس الابرياء العزل. /۵. ح: وهذه السمكه تبتلع صغارها عند الخطر. /۵.	۵/۵			

۵/	<p>انتخب الصحيح في ترجمه بالفارسيه.</p> <p>الف: تُمنح هذه الجائزه في كل سنه الى من يُفيد البشرية في مجالاتٍ حددها.</p> <p>۱- این جایزه را در هر سال به کسی می دهد که به بشریت در زمینه ای که او مشخص کرده است فایده می رساند.</p> <p>۲- این جایزه در هر سال به کسی داده می شود که به بشریت در زمینه هایی که او مشخص کرده است فایده می رساند.</p> <p>ب: لأنها تُفضلُ الفرائسَ الحيه .</p> <p>۱- برای اینکه او از شکارهای زنده است.</p> <p>۲- برای اینکه او شکارهای زنده را ترجیح می دهد .</p>	۹
۵/	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ.</p> <p>(إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ الْأَسَاطِيرُ الْأُولَى)</p> <p>هر گاه آیاتمان بر وی می گویند افسانه های است.</p>	۱۰
۱/۵	<p>أَعْرَبَ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ</p> <p>الف: ما أَكْثَرَ عِلْمٍ أَسْتَاذِي .</p> <p>ب: إِيَّاكَ وَالسَّيْرَةَ الْمُسْرِعَةَ</p> <p>ج: أَصْلَى صَلَاةِ الظُّهْرِ قَرِيبَهُ إِلَى اللَّهِ.</p> <p>د: الطَّالِبُ الْعَاقِلُ لَا يَتَكَلَّمُ أَمَامَ مَعْلَمِهِ.</p>	۱۱
۵/	<p>أَكْتُبْ نَوْعَ التَّمْيِيزِ فِي مِلِّ تَحْتَهُ خَطًّا.</p> <p>الف: أَنَا أَكْثَرُ الطَّلَابِ نَشَاطًا</p> <p>ب: قَرَأْتُ إِثْنَيْ عَشَرَ كِتَابًا</p>	۱۲
۷۵/	<p>الف: عَيْنِ الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ .</p> <p>ب: عَيْنِ نَوْعِ الْمُسْتَثْنَى (الْمَفْرَعُ - الْمَتَّصِل)</p> <p>" كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ "</p> <p>" وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ "</p>	۱۳
۷۵/	<p>عَيْنِ الْمَصْدَرِ الْمِيمِيِّ وَالْمَصْدَرِ النَّوْعِيِّ وَالْمَصْدَرِ الصَّنَاعِيِّ .</p> <p>الف: نَعِيشُ عَيْشَةَ الزَّهَادِ ب: إِنْسَانِيهِ ج: مَشْرَبٌ</p>	۱۴
۰/۷۵	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَنَادَى.</p> <p>الف: يَا وَجِيهًا عِنْدَ اللَّهِ (شِبْهَ مِضَافٍ - مِضَافٍ - عِلْمٍ)</p> <p>ب: يَا أَيُّهَا الْعَامِلُ كُنْ حَذْرًا (نَكَرَهُ مَقْصُودَهُ - نَكَرَهُ غَيْرَ مَقْصُودَهُ - عِلْمٌ مَفْرُودٌ)</p> <p>ج: يَا الْحَافِلَهُ (سَائِقٌ - سَائِقٌ - سَائِقٌ)</p>	۱۵
۱	<p>أَكْتُبْ نَوْعَ التَّوَابِعِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ</p> <p>الف: كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٌّ (ع) عَادِلًا .</p> <p>ب: هَذِهِ زَجَاجَةٌ مَكْسُورَةٌ</p> <p>ج: إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ رَسُولَ اللَّهِ</p> <p>د: فَازَ الْمُتَسَابِقَانِ أَنْفُسُهُمَا</p>	۱۶

٧٥.	<p>١٧ عين الصحيح في التحليل الصرفي و المحل الاعرابي لما اشير اليه بخط: وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا الف: { ١- فعل مضارع مرفوع-لازم -معرب-معتل-ثلاثى مزيد- /فعل شرط و فاعلش الله { ٢- فعل مضارع مجزوم-متعدى - ثلاثى مزيد -معرب /فعل شرط فاعلش مستتر هو ب:هـ} { ١- اسم ضمير متصل مرفوع -معرفه-مبنى /مفعول به { ٢- اسم ضمير متصل منصوب -معرفه-مبنى /مضاف اليه ج: فوزا { ١- مصدر ثلاثى مجرد-نكره-معرب /مفعول مطلق نوعى { ٢- مصدر ثلاثى مزيد-نكره-معرب-مفعول مطلق توكيدى</p>	١٧
١	<p>١٨ إقرأ النص التالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْآسْئَلَةِ. إن توازن الطبيعة يتم من خلال وجود روابط مُتداخلة بين الكائنات الحيه وبيئتها. بدأ أفراخ طيور المزرعه ينقص. فلاحظ الفلاح بعد المراقبه أن الخضروات تتعرض للاكل و التلف. فقام بقتل الكثير من البومات التى تعيش قرب المزرعه. فلهدا ازدادت فئران الحقل. و لكنه قرر الحفاظ على الافراخ والسماح للبومات بدخول المزرعه. فازداد عددها مره اخرى و أكلت فئران الحقل وعادت البيئه الى طبيعتها. الف: ما شاهد المزارع بعد المراقبه؟ ب: كيف يتم التوازن فى الطبيعه؟ ج: لماذا ازداد فئران الحقل؟ د: ما فعل المزارع لعوده البيئه الى حالتها الطبيعه؟</p>	١٨
٧٥.	<p>١٩ ترجم الأفعال التاليه . الف: لم يُجادل ب: كان قد قال ج: لن نمتنع</p>	١٩
٢٠	أرجو لكن التوفيق و النجاح	

تاریخ امتحان:	باسمه تعالی	راهنمای تصحیح سوالات شبه نهایی عربی (۳) پایه دوازدهم رشته علوم و معارف اسلامی
نمره		
.۵/	الف: قدیمی ترین ۲۵./ ب: بهینه سازی ۲۵./	
.۵/	الف: الوطن ۲۵./ ب: المشهد ۲۵./	
.۵/	الف: منجم ۲۵./ ب: السهول ۲۵./	
.۵/	الف: الخاسر ≠ الفائز ۲۵./ ب: القتال = الحرب ۲۵./	
۱	الف: حامدٌ ۲۵./ ب: الجميله ۲۵./ ج: حارسی ۲۵./ د: وعاء ۲۵./	
۱/۷۵	الف: متکاسلا : حال مفرد ۵./ ب: اکراما : مفعول مطلق نوعی ۵./ ج: الفعلُ : فاعل مدح ۲۵./ د: الذین : موصول خاص ۲۵./ ساعدوکم : جمله صله ۲۵./	
۱	الف : فی الاختصار : خبر از نوع جار و مجرور ۵./ ج: الطفلُ : اسم کاد ۲۵./ یبکی : خبر کاد ۲۵./	
۵/۵	الف: فرزدق دوستدار اهل بیت بود ۵./ ب: هنگامی که مردم را می بینم که به حج می روند خاطراتم از مقابلم عبور می کنند ۷۵./ ج: برای اینکه این کار لذت بخش تر و سودمندتر از خواندن موضوعات گوناگون است ۷۵./ د: شیما پیامبر را از کودکی در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد ۷۵./ ه: مجموعه ی بزرگی از موش های دشت را مشاهده کرد که بر سبزیجات حمله می کردند و آنها را می خوردند ۱/ و: این حادثه اراده ی او را ضعیف نکرد و کارش را با پشتکار ادامه داد ۷۵./ ز: مردم بی گناه و بی سلاح را کشتند ۵./ ح: زواین ماهی به هنگام خطر بچه هایش را می بلعد ۵./	

۹	الف: (۲) ۲۵./	ب: (۲) ۲۵./	۵./
۱۰	خوانده شود ۲۵./	پیشین ۲۵./	۵./
۱۱	الف: مُتَعَجِب منه ۲۵./	ب: مفعول به برای فعل محذوف ۲۵./	۱/۵
	ج: مضاف الیه ۲۵./	مفعول له ۲۵./	د: صفت ۲۵./
	مفعول فیه ۲۵./		
۱۲	الف: تمییز نسبت ۲۵./	ب: تمییز مفرد یا ذات ۲۵./	۵./
۱۳	الف: کل شی : مستثنی منه ۲۵./	وجه: مستثنی و منصوب ۲۵./	۷۵./
	ب: مستثنی مفرغ ۲۵./		
۱۴	الف: عیشه : مصدر نوع ۲۵./	ب: انسانیه : مصدر صناعی ۲۵./	ب: مصدر میمی ۲۵./
۱۵	الف: شبه مضاف ۲۵./	ب: نکره مقصوده ۲۵./	ج: سائق ۲۵./
۱۶	الف: بدل ۲۵./	ب: صفت یا نعت ۲۵./	۱
	ج: عطف بیان ۲۵./	د: تاکید معنوی ۲۵./	
۱۷	الف: (۲) ۲۵./	ب: (۲) ۲۵./	ج (۱) ۲۵./
۱۸	الف: ان الخضروات تتعرض للاكل والتلف. ۲۵./	ب: من خلال روابط متداخله بين كائنات الحيه و بيئتها ۲۵./	۱
	ج: لقتل الكثير من البومات التي كانت تعيش قرب المزرعه ۲۵./	د: قرر الحفاظ على الافراخ و السماح للبومه بدخول المزرعه ۲۵./	
۱۹	الف: بحث نکرده است ۲۵./	ب: گفته بود ۲۵./	ج: خودداری نخواهیم کرد ۲۵./

محل مهر آموزشگاه:	تاریخ امتحان:	بسمه تعالی  مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل اردیبهشت ۱۴۰۱	سوالات شبه نهایی درس: اصول عقاید ۳
	ساعت برگزاری:		نام و نام خانوادگی طراح سوال: موسوی
	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه		نام آموزشگاه:
	تعداد سوال: ۴		دوره متوسطه دوم
	تعداد صفحه: ۲		نام و نام خانوادگی دانش آموز:

بارم	صفحه ۱	سوالات	ردیف
۲		عبارات را تکمیل کنید. الف)..... ریشه ی همه ی عقاید درست و اخلاق حسنه است. ب)..... و از عوامل اصلی شک و تردید برخی از مشرکان زمان پیامبر(ص) بود. ج) درد مزمن تاریخ..... در همه ی اجتماعات است. د) بعد اجتماعی توحید بدون تشکیل..... محقق نمی شود. ه) انسان مشرک فردی است چند شخصیتی با جهت گیریهای متفرق و سمت و سویهای پراکنده و در خدمت..... و..... گوناگون هستند. و) بتهای مشهور عرب غالبا..... بودند.	۱
۰/۷۵		صحیح و غلط عبارات زیر را مشخص کنید. الف) یکی از معانی حکمت انجام اعمال لغو از سوی فاعل است. ب) غضب الهی از دریچه رحمت الهی است. ج) ویژگیها، کیفیتها و روابط میان موجودات جزء ساده ترین تقدیرهاست.	۲
۱۱		سوالات تشریحی زیر را پاسخ دهید. ۱) شیعه چگونه عدل الهی را اثبات می کند؟ (نمره) ۲) توحید در مالکیت را توضیح دهید؟ (نمره) ۳) توحید اجتماعی را تعریف کنید. (نمره) ۴) یکی از نشانه ها و ثمرات در بعد فردی حس مسئولیت نسبت به مخلوقات است. توضیح دهید. (نمره) ۵) اختیار را تعریف کنید؟ (نمره) ۶) سنت استدراج را تعریف کنید. (نمره) ۷) هدف خداوند از آزمایش و امتحان بندگان چیست؟ یک مورد را بنویسید. (نمره) ۸) امور شر به دو دسته تقسیم می شود. آن دو را بنویسید. (نمره) ۹) چهار اثر از آثار و ثمرات امور شر را فقط نام ببرید. (۲نمره) ۱۰) انساب را تعریف کنید. (نمره)	۳

محل مهر آموزشگاه:	تاریخ امتحان:	بسمه تعالی  مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل اردیبهشت ۱۴۰۱	سوالات شبه نهایی درس: اصول عقاید ۳
	ساعت برگزاری:		نام و نام خانوادگی طراح سوال: موسوی
	وقت امتحان: ۹۰ دقیقه		نام آموزشگاه:
	تعداد سوال: ۴		دوره متوسطه دوم
	تعداد صفحه: ۲ صفحه		نام و نام خانوادگی دانش آموز:

بارم	صفحه ۲	سوالات	ردیف
۶/۲۵		<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱) آیه ی زیر به کدام یک از ویژگیهای ایمان مطلوب اشاره دارد؟ (۲۵/۰ نمره)</p> <p>«ربنا اننا سمعنا منادیا للایمان ان آمنو بریکم فآمنا»</p> <p>۲) دو نوع از شریکان پنداری مشرکان برای خداوند را فقط نام ببرید. (۵/۰ نمره)</p> <p>۳) کلیدی ترین مفاهیم مربوط به توحید در قرآن به چه صورتی بیان شده است؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۴) شرک در خالقیت به چه معناست؟ (۵/۰)</p> <p>۵) صمد به چه معناست؟ (۲۵/۰ نمره)</p> <p>۶) دو راه از راههای پیشروی در مسیر بندگی را فقط نام ببرید؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۷) آیه «والذین آمنوا اشدا حبا لله» اشاره به کدام یک از ثمرات توحید در بعد فردی دارد؟ (۲۵/۰ نمره)</p> <p>۸) منظور از بت درون و برون چیست؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۹) شواهد وجود اختیار را فقط نام ببرید. (۷۵/۰ نمره)</p> <p>۱۰) خداوند درباره ی قدر و قضای الهی و این قانونمندی تخلف ناپذیر در قرآن چه مثالی می زند؟ ترجمه آیه را ذکر کنید. (۵/۰ نمره)</p> <p>۱۱) عبارات زیر را تعریف کنید. (۵/۰ نمره)</p> <p>قضا: تقدیر:</p> <p>۱۲) آیه «انما اموالکم و اولادکم فتنه» اشاره به کدام یک از زمینه های امتحان دارد؟ (۲۵/۰ نمره)</p> <p>۱۳) به غیر از امتحان چه واژه هایی در قرآن کریم به <u>سنت امتحان</u> اشاره دارد؟ دو مورد را ذکر کنید. (۵/۰ نمره)</p> <p>۱۴) عدلیه به چه کسانی گفته می شود؟ (۲۵/۰ نمره)</p> <p>۱۵) براساس حدیث امام علی (ع) «العدل یضع الامور مواضعها» عدل به چه معناست؟ (۲۵/۰ نمره)</p>	۴
۲۰		موفق باشید	

ردیف	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: 1401/2/5	ساعت شروع: 8 صبح	مدت امتحان: 80 دقیقه	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه : 2
نمره							
1	گزینه صحیح را بیابید						2
	1- آیه « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ » به کدام یک از آثار و ثمرات رخداد امور شر اشاره دارد؟ الف) آزمون الهی ب) شکوفایی استعدادها ج) کفاره خطاها د) دریافت پاداش الهی						
	2- واژه «عبادت» در آیه (أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ) در کدام معنا به کار رفته است؟ الف) اطاعت ب) دل به کسی سپردن ج) حواست به کسی سپردن د) عبادت						
	3- آیه « اتَّخَذُوا أَحِبَابَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ » به کدام یک از انواع شریکان پنداری اشاره دارد؟ الف) جن و فرشتگان ب) اولیا الهی ج) بت ها د) اجرام آسمانی						
	4- بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا» بیانگر از شواهد وجود اختیار است. الف) تفکر و تصمیم ب) مسئولیت پذیری ج) احساس رضایت و پشیمانی د) الف و ب						
2	گزینه صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) مکان و زمان از معانی ساده و آشکار تقدیر هستند ب) صبر در مصیبت به معنای تسلیم شدن در برابر مشکلات نیست ج) ایمان حقیقتی ثابت و پایدار است						1/5
3	مفهوم آیات زیر با کدام یک از اقسام کلی سنن الهی ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است) الف) وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ. ب) يَا مَنْ يَفْبَلُ الْيَسِيرَ وَيَعْفُو عَنِ الْكَثِيرِ. ج) أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ. د) سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعَالَمِينَ						1/5
4	عبارات زیر را تکمیل کنید؟ الف) سنت ها معمولا بصورت در قرآن بیان شده اند ب) زیبایی روح انسان وابسته به اوست ج) عام ترین سنت الهی، سنت است د) قضا به معنای است هـ) شر، مثل کوچکی و بزرگی از جمله (.....) است که در مقایسه با موضوعات گوناگون متفاوت می باشد. و) بُعد اجتماعی توحید بدون تشکیل ز) شیعه، عدل الهی را از طریق و اثبات میکند.						4

ردیف	نمره	
5	1/5	<p>استنباط آیات :</p> <p>1- بر اساس آیه « وَ لِلّٰهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَ مَا فِي الْاَرْضِ » کدام نوع توحید فهمیده می شود؟</p> <p>2- هر کدام از آیات زیر به کدام یک از اقسام کلی عدل الهی ارتباط دارد؟</p> <p>(الف) اِنَّ اللّٰهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ</p> <p>(ب) بِالْعَدْلِ قَامَتِ السَّمٰوٰتُ وَ الْاَرْضُ</p>
6	1/5	<p>کوتاه پاسخ :</p> <p>1 - منظور از ایمان به غیب چیست؟</p> <p>2 - «اختیار حقیقتی است وجدانی» یعنی چه؟</p> <p>3 - شرایط (اجزاء) عمل خالص را فقط نام ببرید؟</p>
7	2	<p>تعریف کنید ؟</p> <p>(الف) توحید اجتماعی:</p> <p>(ب) عدل :</p>
8	1	<p>سوالات تشریحی :</p> <p>غایت نهایی خلقت انسان چیست؟</p>
9	0/75	دوستی مؤمنان با یکدیگر در چه صورت در پرتو حب خداوند قرار می گیرد؟ سه مورد را بنویسید
10	0/75	عدل و احسان را در قالب یک مثال با یکدیگر مقایسه کنید؟
11	1	رابطه اختیار انسان با اراده الهی چگونه است؟ توضیح دهید
12	1	<p>پاسخ به شبهات</p> <p>یکی از بلاهای طبیعی زلزله است. اگر خداوند حکیم است و کارهایی که می کند بر مبنای مصالح مخلوقاتش است، پس فلسفه ی زلزله چیست؟ (به این سوال بر اساس نسبی بودن شرور پاسخ دهید)</p>
13	1/5	چرا در خلقت انسان تبعیض وجود دارد؟ (چرا یکی سالم است، دیگری بیمار، یکی زشت است و دیگری زیبا) این امر چگونه با عدل الهی سازگار است؟
20		جمع نمره پیروباشید

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید 3		رشته: علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: 1401/2/5
		تعداد صفحه: 3
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
1	۱_ د ۲_ د ۳_ ب ۴_ ب	(هر مورد ۰/۵)
2	الف) صحیح ب) صحیح ج) غلط	(هر مورد ۰/۵)
3	الف) ۳ ج) ۴ ب) ۱	(هر مورد ۰/۵)
4	الف) قضیه شرطیه ب) ایمان(اخلاق) ج) امتحان(ابتلا یا آزمون) د) به اتمام رساندن ه) صفات نسبی و) حکومت ز) حسن و قبح ذاتی و حسن و قبح عقلی (۲مورد) (هر مورد ۰/۵)	4
5	۱_ توحید در مالکیت ۲_ الف) عدل جزایی ب) عدل تکوینی	(هر مورد ۰/۵)
6	۱_ ایمان به تمامی متعلقات اعم از خدا، رسول و کتابش، فرشتگان و امدادهای غیبی ۲_ هر کس آن را در درون خود می یابد یا (ذاتی است) ۳_ حسن فعلی _ حسن فاعلی	1/5
7	الف) توحید اجتماعی یعنی قرار گرفتن همه اجزا و ارکان جامعه در جهت رضایت الهی (۱ نمره) ب) دادن حق به هر صاحب حقی یا (قرار دادن هر چیزی در جایگاه خود) (۱ نمره)	2
8	هدف نهایی از آفرینش انسان این نیست که از نعمتهای مادی بهره ببرد ، بلکه رسیدن به سعادت و رستگاری حقیقی است که با نزدیک شدن به خداوند در سایه بندگی او فراهم می شود .	1
9	احساس برادری با آنان – رسیدگی به امور مادی آنان – ترجیح دادن نیازهای مادی آنان بر خود – احساس مسئولیت در برابر انحراف آنان – خیرخواهی – ایجاد ارتباط با مؤمنان در تمام جهان (۳ مورد هر مورد ۲۵/۰)	0/75
10	اگر دو شکارچی ، شکار را به صورت عادلانه تقسیم کنند و دوست رضایت دهد (عدل) اما اگر یکی از دوستان سهم بیشتری را به دوستش دهد و از مهربانی او خوشحال شده و تشکر کند (احسان) یا هر مثال مناسب دیگر	0/75
11	وجود اختیار در انسان به علت اراده الهی است . خداوند اراده کرده که انسان موجودی مختار باشد . در فعل اختیاری تا زمانی که انسان به انجام فعل اراده نکند آن فعل انجام نمی گیرد اما در عین حال وجود ما ، اراده ما و عملی که از ما سر میزند به اراده خداوند وابسته است . یعنی اراده انسان در طول اراده الهی است .	1
12	این بلاهای نسبی ممکن است برای عده ای مفید و برای عده ای زیانبار باشد . زلزله برای تخلیه انرژی زمین بد نیست اما برای کسانی که روی گسل خانه ساخته اند بد است .	1
13	۱_ بر اساس رابطه علیت تفاوت ها در نتیجه تفاوت شرایط و قابلیت هاست زیرا سلامتی و نقص به عواملی وابسته اند که گاهی در اختیار انسان نیست . ۲ - اموری مانند رنگ پوست و زشتی مربوط به جسم و وابسته به عواملی چون آب و هوا و تغذیه ... اما حقیقت انسان بعد روحانی اوست و زیبایی روح وابسته به جسم نیست بلکه وابسته به ایمان و اخلاق است . ۳ - ویژگی های جسمی مانند سلامت و معلولیت امتحان الهی است . 4 - داشتن هر موهبتی وظایفی را برای انسان موجب می شود که گاه تحمل آن دشوار است . مانند زیبایی ، نعمتی است که وظیفه دارنده آن دوری از گناه است . (توضیح مفهومی دو مورد هر مورد ۰/۷۵)	1/5
	جمع نمره	20

تعداد صفحه : 2	نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبیه نهایی درس: احکام 3
مدت امتحان: 60 دقیقه	ساعت شروع: 8 صبح	تاریخ امتحان: 1401/1/ 31	پایه دوازدهم دوره دوم آموزش متوسطه
نمره			ردیف
2	تعریف اصطلاحات زیر را بنویسید. دلیل حیث لا دلیل الفاظ مطلق واجب گیری آیات الاحکام		1 2 3 4
2	عبارات صحیح یا غلط را مشخص کنید. روش تحقیق درباره ی سنددیت قرآن با سنت تفاوت زیادی دارد فقههای متقدم دقت فراوانی در پیروی از روایات داشتند کتاب (جواهر الکلام) از وحید بهبهانی است وَ النَّهْيُ فِي الْعِبَادَةِ يَدُلُّ عَلَى الْفُسَادِ		5 6 7 8
2	جاهای خالی را کامل کنید. قاعده ی « قبح عقاب بلا بیان» مربوط به است خبر متواتر ناقل عین سخن معصوم (ع) است، اما اجماع می باشد کتاب مکاسب و رسائل از است آثار فقهی در سه سطح مقدماتی، متوسط و عالی نوشته شده.		9 10 11 12
2	در برخورد با هریک از این موارد از کدام اصول عملیه استفاده می شود؟ شک در اصل تکلیف هم زمانی یقین سابق و شک لاحق شک میان وجوب و حرمت فراموشی چهر و اخفات در نماز		13 14 15 16
5	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. دلیل عقلی چه هنگامی حجیت دارد؟ تفسیر آیات الاحکام چه نوع تفسیری است؟ موسس عصر تجدید روش استنباط کیست؟ دلیل عام بودن لفظ (أَحَدًا) در این جمله چیست؟ «لا تشتم احداً» این عبارت به چه موضوعی اشاره می کند؟ «الشرط يدل على المنع من الزايد» با ذکر یک دلیل بنویسید که چرا اکثر فقها به اجماع فقههای متقدم تکیه می کردند؟		17 18 19 20 21 22

تعداد صفحه : 2		نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان شبه نهایی درس: احکام 3
مدت امتحان: 60 دقیقه		ساعت شروع: 8 صبح	تاریخ امتحان: 1401/1/ 31	پایه دوازدهم دوره دوم آموزش متوسطه
نمره				ردیف
	اندیشه ی مردم سالاری دینی توسط چه کسی ایجاد شد؟			23
	حکم فقهی « بیع وقت النداء» چیست؟			24
	علت حجیت اجماع در فقه شیعه چیست؟			25
	چه علمی، روایت حجت و غیر حجت را جدا می کند؟			26
7	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:			
	چه تفاوتی بین نظر شیعه با نظر مستشرقین درباره ی مؤسس علم اصول وجود دارد؟			27
	چرا «نهی» در عبادات مستلزم بطلان آن است؟			28
	با ذکر یک مثال مفهوم « اولویت» را توضیح دهید؟			29
	استصحاب را با ذکر یک مثال توضیح دهید ؟			30
	توضیح دهید که چگونه می توان با استفاده از قید، مطلق را به مقید تبدیل کرد؟			31
	ترجمه این عبارت را بنویسید:			32
	«و مقتضی هذا الطالق عدم الفرق بین الخمر و غیره من المحرمات فی جواز تناولها عند الضرار»			
	مفهوم را تعریف کنید؟			33
20	جمع نمره	پیروزباشید		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:		رشته : علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان : 1401/ 1 / 31
3 احکام		ساعت شروع : 8 صبح	تعداد صفحه : 2
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
1	دلیل فقهاتی دلیل است در آنجایی که دلیل اجتهادی نباشد.	0/5	
2	الفاظ یا جملاتی هستند که افرادی را از دایره ی شمول عام یا مطلق خارج می سازد. مانند هبه و عاریه که حکم را از دایره عقد خارج می سازند	0/5	
3	برای خود وجوب مستقلی ندارد ، بلکه وجوب خود از وجوب ذی المقدمه ناشی می شود .	0/5	
4	در قرآن ۵۰۰ آیه درباره ی احکام فقهی وجود دارد که آنها را آیات الاحکام گویند	0/5	
5	صحیح	0/5	
6	صحیح	0/5	
7	غلط	0/5	
8	صحیح	0/5	
9	عقل	0/5	
10	بیانگر رأی و نظر معصوم است .	0/5	
11	شیخ مرتضی انصاری	0/5	
12	علامه حلی	0/5	
13	برانت	0/5	
14	استصحاب	0/5	
15	تخییر	0/5	
16	برانت	0/5	
17	زمانی که برای شخص قطع به حکم شرعی حاصل شود	0/5	
18	تفسیر موضوعی	0/5	
19	وحید بهبهانی	0/5	
20	قرار گرفتن نکره در سیاق نهی	0/5	
21	اشاره به احکام سجده دارد و اینکه ارتفاع سجده گاه نباید بیشتر از یک آجر باشد	0/5	
22	این فقها نزدیک عصر انمه زندگی می کردند و دقت فراوانی در پیروی از روایات داشته اند .	0/5	
23	امام خمینی	0/5	
24	دلالت بر حرمت چنین بیعی دارد اما مقتضی فساد و بطلان آن نیست .	0/5	
25	حجیت اجماع ناشی از کاشف بودن آن از رأی معصوم است	0/5	
26	درایه	0/5	
27	از نظر مستشرقین مؤسس علم اصول محمدبن ادریس شافعی است ولی شیعیان با توجه به تعالیم انمه معصومین ، امام محمدباقر(ع) و امام صادق (ع) مؤسسان این علم می دانند .	1	

تاریخ امتحان : 1401/ 1 / 31		رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: احکام 3
تعداد صفحه : 2		ساعت شروع : 8 صبح	پایه دوازدهم دوره دوم آموزش متوسطه
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
1	زیرا وقتی خداوند از عملی نهی می کند ، آن عمل مبعوض اوست و انجام دهنده آن مورد خشم و غضب خداوند قرار می گیرد و شرط صحت اعمال عبادی قصد قربت است .		28
1	خداوند در قرآن می فرماید « فلا تفل لها اف » در این آیه فرزند از گفتن اف به پدر و مادرش نهی شده است پس حرام است پس امور شدیدتر از اف مثل توهین هم به طریق اولی حرام است از این رو به مفهوم موافق مفهوم اولویت نیز می گویند .		29
1	استصحاب جایگاه رجوع به ادله فقهائتی " شک به حکم واقعی " است ، مثل آنکه شک داریم که لباس نجس است یا نه ، پس باید بنا را به پاک بودن بگذارم . چرا که در حالت اول یقین به پاکی داشتم .		30
1	گاهی اوقات حکم به صورت مطلق بیان می شود ولی به وسیله قید متصل و منفصل به مقید تبدیل می شود . گاه این قید به صورت متصل یعنی همراه همان جمله بیان کننده مطلق می آید و گاه قید به صورت منفصل یعنی پس از مدت زمانی برای توضیح بیشتر بعد از مطلق بیان می شود و در هر دو صورت مطلق تبدیل به مقید می شود .		31
1	و مقتضای این اطلاق (المحرم) آن است که فرقی بین خمر با محرّمات غیر آن در این که در شرایط اضطراری خوردنش جایز باشد نیست .		32
1	معنایی که در جمله به آن تصریح نشده ولی از آن فهمیده می شود . مثال : اگر برف نیارد ، مدرسه تعطیل نیست .		33
20	جمع نمره		
همکاران محترم : لطفاً به مفهوم های صحیح و منطقی دیگر نمره تعلق گیرد .			